

කොට්ඨාස 19 තත්ත්වය හේතුවෙන් පාසැල්වල මගහැරුණු විෂය ඒකක
ආචාරණය කිරීමේ සැලැස්ම (2021 වර්ෂය)

භූගෝල විද්‍යාව

10 ගෞණීය

(2021 වර්ෂයේ 10 ගෞණීයේ ඉගෙනුම ලබන සිපුන් සඳහා කාලච්‍රීමේදී 16 ක් යොදාගනීමින් 9 ගෞණීයට අදාළ විෂය ඒකක ද කාලච්‍රීමේදී 44 ක් යොදාගනීමින් 10 ගෞණීයට අදාළ විෂය ඒකක ද ආචාරණය කළ යුතුය.)



සමාජ විද්‍යා දෙපාර්තමේන්තුව
භාෂා මානව ගාස්තු හා සමාජ විද්‍යා පීටරිය
ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මගහැරුණු විෂය කොටස් ආචාරණය කිරීමේ සැලැස්ම - ඩුගෝල විද්‍යාව

- 2021 වර්ෂයේ 10 සේනීයේ ඉගෙනුම ලබන සිපුන් සඳහා ආචාරණය කළයුතු විෂය ඒකක

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | වාරය | අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය | වෙන් කළ කාලය | යොමුකාලය | අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය අන්තර්ගතය |
|----------|---------------|------|---------------------------|--------------|----------|--------------------------------|
| 10 .1 | 10.1.1 | I | ප්‍රේටිච් සංශෝධනය | 22 | 10 | • තෙවෙන ගෝලය |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|
| | පාලීවි පද්ධතියේ ස්වභාවය විස්තර කරයි. | | <ul style="list-style-type: none"> • ගිලා ගෝලය • පාලීවි ව්‍යුහය • වායු ගෝලය • ජල ගෝලය | | | <ul style="list-style-type: none"> • ගිලා ගෝලයේ හු තැටි |
| 10 .2 | 10.2.1 පාලීවියේ ප්‍රධාන හොඨික ලක්ෂණ විස්තර කරයි. | I | <p>පාලීවියේ ප්‍රධාන හොඨික ලක්ෂණ</p> <ul style="list-style-type: none"> • පාලීවියේ හොඨික ලක්ෂණ (ලක්ෂණ කරන ලද හොඨික ලක්ෂණ සිතියම් ඇසුරෙන් හඳුනාගෙන නම් කිරීම.) | | | <ul style="list-style-type: none"> • පාලීවියේ ප්‍රධාන හොඨික ලක්ෂණ විස්තර කිරීම. • දේශගුණ වර්ග ව්‍යාප්තිය හා මූලික ලක්ෂණ |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | වාරය | අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය | වෙන් කළ කාලය | යෝජිත කාලය | අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය අන්තර්ගතය |
|----------|---------------|------|---------------------------|--------------|------------|--------------------------------|
|----------|---------------|------|---------------------------|--------------|------------|--------------------------------|

| | | | | | | |
|------|--|----|---|----|----|---|
| 10.3 | 10.3.1 ලෝකයේ ප්‍රධාන කාමිකාර්මික හුම් පරිහැළු වර්ගවල ව්‍යාප්තිය හා විශේෂීක ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. | II | ලෝකයේ ප්‍රධාන කාමිකාර්මික හුම් පරිහැළු වර්ග <ul style="list-style-type: none"> • කාමිකාර්මික හුම් පරිහැළු වර්ග ගැඹුන්වීම. • වී වගාව • තිරිගු වගාව | 26 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • ලෝකයේ වකු කාමිකර්මය • සත්ත්ව පාලනය |
| 10.4 | 10.4.1 ශ්‍රී ලංකාවේ කාමිකර්මාන්තය , සත්ත්ව පාලනය හා දේවර කර්මාන්තය විස්තරකර ආර්ථිකය තුළ ඒවායේ වැදගත්කම විමර්ශනය කරයි. | | ශ්‍රී ලංකාවේ කාමිකර්මාන්තය <ul style="list-style-type: none"> • කාමිකර්මය හඳුනාගැනීම • ශ්‍රී ලංකාවේ බේශ වගාව <ul style="list-style-type: none"> ▪ වී වගාව ▪ තේ වගාව ▪ පොල් වගාව ▪ රබර වගාව • දේවර කර්මාන්තය • ව්‍යාප්තිය, ගැටුණ හා ප්‍රවණතා | | | <ul style="list-style-type: none"> • සුළු අපනයන බේශ • එළවු හා පළතුරු වගාව • සත්ත්ව පාලනය • ශ්‍රී ලංකා ආර්ථිකය තුළ කාමිකර්මයේ වැදගත්කම |

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | වාරය | අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය | වෙන් කළ කාලය | යෝජිත කාලය | අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය අන්තර්ගතය |
|----------|--|------|---|--------------|------------|---|
| 10.5 | 10.5.1 ලෙස්කයේ නිෂ්පාදන කරමාන්තවල ව්‍යාප්තිය , ලක්ෂණ හා ගැටුපූ පැහැදිලි කරයි. | III | ලෙස්කයේ නිෂ්පාදන කරමාන්ත <ul style="list-style-type: none"> • නිෂ්පාදන කරමාන්ත හඳුනාගැනීම • ස්ථානගතවේමට බලපාන සාධක • යක්ඩ හා වානේ කරමාන්තය • මෝටර රථ කරමාන්තය • නිෂ්පාදන කරමාන්ත ආශ්‍රිත ගැටුපූ | 42 | 20 | <ul style="list-style-type: none"> • නැව් තැනීමේ කරමාන්තය • කපු පිළි කරමාන්තය • විදුත් කරමාන්තය |
| 10.6 | 10.6.1 ශ්‍රී ලංකාවේ කරමාන්තවල ව්‍යාප්තිය, ලක්ෂණ හා ගැටුපූ පැහැදිලි කරයි. | III | ශ්‍රී ලංකාවේ කරමාන්ත කිහිපයක ව්‍යාප්තිය ගැටුපූ හා ප්‍රවණතා <ul style="list-style-type: none"> • මිනිරන් • පිගන් මැටි • බෝට්ටු නිෂ්පාදනය • ගෘහ කරමාන්ත • සංචාරක කරමාන්තය | | | <ul style="list-style-type: none"> • ආර්ථික ඉතිහාසය • විදුත් කරමාන්තය • පෙටෝර් රසායන කරමාන්තය • මෝටර රථ එකලස් කිරීම • ආහාර හා පාන විරෝග නිෂ්පාදන කරමාන්ත • ආර්ථිකයේ කරමාන්තවල වැදගත්කම. |
| 10.7 | 10.7.1 විවිධ සිතියම් වර්ග හඳුන්වා ආර්ථික ප්‍රවාහන ප්‍රාග්ධනය නිරුපණය කරයි. | III | සිතියම් හැඳින්වීම <ul style="list-style-type: none"> • සිතියම් වර්ග සහ ප්‍රයෝගන • භූ ලක්ෂණ සිතියමක ආකෘතිය හා පර්යන්ත තොරතුරු | | | <ul style="list-style-type: none"> • සිතියම් ඉතිහාසය • ජාතික (මෙට්‍රික්) බණ්ඩාංක • දිගා සටහන් වෙනස්වීම. |
| | | | | 90 | 44 | |

- 2021 වර්ෂයේ 10 ගෞනීයේ ඉගෙනුම ලබන සිපුන් සඳහා ආවරණය කළයුතු 9 ගෞනීයට අදාළ විෂය ඒකක

| නිපුණතාව | නිපුණතා මට්ටම | වාරය | අත්‍යවශ්‍ය විෂය අන්තර්ගතය | වෙන් කළ කාලය | යෝජිත කාලය | අත්‍යවශ්‍ය නොවන විෂය අන්තර්ගතය |
|----------|--|------|--|--------------|------------|---|
| 9.2 | 9. 2 .1 ශ්‍රී ලංකාවේ හොඨික හා මානුෂ හූ දරුණනය විමර්ශනය කරයි. | II | ශ්‍රී ලංකාවේ හූ දරුණනය <ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රී ලංකාවේ හූ දරුණනය හැඳින්වීම්. • හොඨික හූ දරුණනය | 24 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • මානුෂ හූ දරුණනය • ශ්‍රී ලංකාවේ හොඨික හූ දරුණනය මානුෂ හිජාකාරකම් කෙරෙහි සිදුකරන බලපෑම්. • ශ්‍රී ලංකාවේ මානුෂ හිගාකාරකම් හොඨික හූ දරුණනය කෙරෙහි සිදුකරන බලපෑම්. |
| 9.3 | 9. 3. 1 ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයේ අවකාශය වෙනස්කම් විමර්ශනය කරයි. | II | ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයේ අවකාශය වෙනස්කම් <ul style="list-style-type: none"> • සංවර්ධනය අර්ථ දැක්වීම් • සංවර්ධන දරකක | | | <ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනයේ අවකාශය වෙනස්කම් |
| 9.4 | 9. 4. 1 හොඨික හා මානුෂ පරිසරය තුළිනව පවත්වාගැනීමට දායක වෙයි. | III | පාරිසරික තුළිනතාව <ul style="list-style-type: none"> • පාරිසරික තුළිනතාව පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම • පාරිසරික තුළිනතාව බිඳවැවීමේ අනිතකර ප්‍රතිඵල • තිරසර සංවර්ධනය | 18 | 06 | <ul style="list-style-type: none"> • පරිසර ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවය |
| 9.5 | 9. 5. 1 සිතියමක දැක්වෙන භුගෝලීය ලක්ෂණ විස්තර කරයි. | III | ශ්‍රී ලංකා 1:50000 හූ ලක්ෂණ සිතියම් කියවීම් <ul style="list-style-type: none"> • හොඨික ලක්ෂණ • සංස්කෘතික ලක්ෂණ | | | <ul style="list-style-type: none"> • හොඨික හා සංස්කෘතික ලක්ෂණ අතර ඇති පබදනතාවය විස්තරාත්මකව සාකච්ඡා කිරීම්. • සම්මත සංකේත ඇද දැක්වීම්. |
| | | | | 42 | 16 | |